



# T.C. BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

## BESLENME VE DİYETETİK

### 2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Aylin Akoğlu (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Taha Gökmen Ülger

Arş. Gör. Esra Tunçer

Arş. Gör. Gülcan Uysal Yeler

**Puanlama Sayısı:** 46 Ölçüt

**Ortalama Puan:** 2.22 / 5

**Açıklama Sayısı:** 50 Ölçüt

**Kanıt Sayısı:** 125 Dosya

## 1. BİRİM (FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ) HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

#### Açıklama

**Dekan:** Prof. Dr. Nazmiye KOCAMAN YILDIRIM - BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı; nazmiyeyildirim@ibu.edu.tr

**Bölüm Başkanı (Takım Başkanı):** Doç. Dr. Aylin AKOĞLU - BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı; aylinakoglu@ibu.edu.tr

#### Takım Üyeleri:

- Dr. Öğr. Üyesi Taha Gökmen ÜLGER, tahagokmenulger@ibu.edu.tr
- Arş. Gör. Esra TUNÇER, esra.tuncer@ibu.edu.tr
- Arş. Gör. Gülcan UYSAL YELER, gulcanuysal@ibu.edu.tr

**Adres:** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Gököy Yerleşkesi, 14030 Bolu / TÜRKİYE

**E-posta:** [besdiy.baibu@ibu.edu.tr](mailto:besdiy.baibu@ibu.edu.tr)

**Tel:** +90 374 253 45 20

**Fax:** +90 374 253 45 57

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

#### Açıklama

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Senatosunun 2011/3 no'lu sayılı senato kararı ile Beslenme ve Diyetetik bölümünün kurulmasına karar verilmiştir. Bölüm 2018-2019 öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmasıyla fakülte bünyesine geçmiştir. Bölümümüzde, Diyetetik ve Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere iki adet anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi ile eğitim-öğretim, danışmanlık, araştırma ve toplumsal faaliyetler yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik bölümüne 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlanmış olup, mevcut öğrenci sayımız 62'dir.

#### Kanıtlar

-

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

#### Değerlendirme

4/5 Puan - Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Açıklama**

Üniversitemizin idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu bağlamda yönetim modeli; yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa sahiptir. Karar alma süreçlerinde Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir. Bölümümüz, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşımı, gelenekleri ve tercihleri göz önünde bulundurarak sağlam bir yönetim modeli ve idari yapıda; karar verme mekanizmalarının etkinliğini, kontrol ve denge unsurlarının işlerliğini, kurulların çok sesliliğini ve bağımsız hareket kabiliyetini desteklemektedir. Ayrıca, paydaşların temsili sağlanmakta, görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Birimimizin idari yapılanması başta bölüm başkan ve başkan yardımcısı olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapılanma mevcut yasal düzenlemeler ve yönetmelikler çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu çerçevede birimizle ilgili alınan/alınması gereken kararlar tüm birim akademik personelin katılımıyla düzenlenen aylık bilgilendirme toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Toplantıların zamanlaması ve içeriği birimizdeki tüm paydaşlara Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile duyurulmakta ve bilinirliği sağlanmaktadır.

Karar verme süreçleri, bölüm kurulu ve komisyonlar aracılığıyla demokratik ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu kurulların bağımsız hareket kabiliyeti ve çok sesliliği, bölümümüzün dinamik ve katılımcı bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Paydaşların temsiliyetine verilen önem, bölüm içindeki her kesimin görüşlerinin ve önerilerinin yönetim süreçlerinde dikkate alınmasını temin etmektedir.

Bölüm başkanı ve yardımcısının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bölüm başkanı ve yardımcısı, görevlerini büyük bir titizlikle yerine getirirken, akademik ve idari süreçlerde şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmaktadırlar. Bölüm başkanı, akademik ve idari işlerde liderlik ederek; Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde vizyon ve misyonuna uygun hedeflere ulaşmasını amaçlamaktadır. Bölüm başkanı ve yardımcıları, hem akademik ve idari kadro hem de öğrencilerle sürekli ve etkin bir iletişim içindedir. Düzenli olarak yapılan toplantılar, geri bildirimler ve birebir görüşmeler, bölüm içindeki iletişimin güçlü ve etkili olmasını sağlamaktadır.

Fakültemiz ve bölümümüz işleyişi açısından kolaylık sağlayacak iş akış şemaları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

-

### **A.1.2. Liderlik**

#### **Değerlendirme**

4/5 Puan - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Açıklama**

Bölümümüz temsilcisi bölüm başkanı olup 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 21. Maddesi uyarınca yetki ve sorumluluklarına bağlı olarak görevini sürdürmektedir ve tüm çalışma grupları kurul ve komisyonlara liderlik ederek süreçleri en üst düzeyde sahiplenmektedir. Gerçekleştirilen toplantılar ile akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmaktadır.

Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm başkanı birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Çalışmalara tüm personelin katkı vermesi yönünde uygun iklim oluşturulmakta ve yapılan toplantılarla sürekli fikir alışverişi sağlanmaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim çerçevesinde öz-akran değerlendirme süreçleri işletilerek, bu kültürün kazanılması sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

-

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Açıklama**

Birimimiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini sürekli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu doğrultuda, çevik yönetim yaklaşımlarını benimseyerek kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamayı hedeflemektedir. İç ve dış paydaşların beklentileri düzenli olarak yapılan anketler, toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla alınmakta ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu beklentilere göre yapılan düzenlemeler ve iyileştirmeler, birimin çevik ve esnek bir yönetim anlayışına sahip olmasını sağlamaktadır.

Küresel ve ulusal düzeydeki değişim ve eğilimler, düzenli olarak yapılan analizler ve raporlar aracılığıyla takip edilmesi planlanmaktadır. Bu analizler, stratejik planlamanın temelini oluşturmakta ve geleceğe yönelik kararların alınmasında önemli rol oynayacaktır. Değişim ve yenilik yönetimi süreçleri, kurumsal özgünlüğün korunması ve güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

-

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

##### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

##### **Açıklama**

Üniversitemiz PUKÖ esaslarına bağlı olmakla birlikte PUKÖ döngüsünü takip eden bölümümüzde tanımlı ayrı bir çalışma henüz mevcut değildir. Bu konuda bölümümüz öğretim elemanlarıyla koordineli çalışılmasına gereksinim vardır.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bölüm bazında bulunmamaktadır.

##### **Kanıtlar**

-

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

##### **Değerlendirme**

4/5 Puan - Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

##### **Açıklama**

Bölüm akademik etkinlikleri ve sosyal faaliyetleri kamuoyuna ulaştırma konusunda özenli davranmaktadır. Ders ve sınav programları, sosyal etkinliklerin duyurulması bölüm internet sitesi aracılığı ile yapılır.

Birim web sayfasında doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiler verilmekte; ihtiyaç oldukça bölüm web koordinatörü tarafından güncelleme yapılmaktadır.

Bölümde hesap verilebilirlikle ilgili yöntemler henüz açıkça belirlenmemiştir; bu yönde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

##### **Kanıtlar**

-

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

##### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Açıklama**

Bölümümüze özgü misyon ve vizyon tanımlanmış olup (Kanıt A.2.1 ; <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon/17253>), Üniversitemizin 2019- 2023 Stratejik Planı çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz vizyon misyon ve temel değerleri belirlemiştir. Ayrıca birimiz Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan

stratejik amaçlara (Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek, Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak, Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak, Kurumsallaşmayı geliştirmek ve Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak) ulaşmak için faaliyet göstermektedir ([https://ajanda.ibu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/stratejik\\_plan/24-28/mobile/index.html](https://ajanda.ibu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/stratejik_plan/24-28/mobile/index.html) ; sayfa 120-121).

#### **Kanıtlar**

[3\\_kanit\\_A.2.1.\\_Bolum\\_Misyon\\_vizyon\\_Sayfasi\\_Ekran\\_Goruntusu.png](#)

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

##### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

##### **Açıklama**

Üniversitenin stratejik planları takip edilmektedir. Bölüm için oluşturulmuş bir stratejik plan henüz bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

[1\\_4\\_baibu\\_2019\\_2032\\_stratejikplan.pdf](#)

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

##### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

##### **Açıklama**

Üst kurullarca belirlenen “akademik teşvik sistemi” ve ders değerlendirme anketleri dışında bölüm bazında performans yönetim mekanizması bulunmamaktadır.

Bu konuda bir mekanizma geliştirilmesi planlanmamaktadır. Üniversitemizin akademik yükselme ölçütleri performansların değerlendirilmesi konusunda yeterli görülmektedir (Kanıt A.2.3).

#### **Kanıtlar**

[4\\_kanit\\_A.2.3.\\_Bolu\\_abant\\_izzet\\_baysal\\_kriter.pdf](#)

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

##### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

##### **Açıklama**

Üniversite yönetiminin tanımlı ÜBYS bilgi sistemleri bölüm akademik ve idari personeli tarafından aktif kullanılmaktadır. İdarî işlerin takibi ve duyurulması, akademik faaliyetlerin düzenlenmesi bu

sistem üzerinden takip edilir. Bilgi sistemleri belgelerin kayıt altına alınması ve ihtiyaç halinde işlem yapılabilmesine olanak sağlar (Kanıt A.3.1.a). Bilgi yönetim sisteminin gizliliği ve güvenilirliği Bilgi İşlem Dairesi tarafından takip edilmektedir (<https://bidb.ibu.edu.tr/tr/page/politikamiz/9449>).

#### **Kanıtlar**

[2\\_kanit\\_A.3.1.a.\\_Ubys\\_Giris\\_Ekran\\_Goruntusu.png](#)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

#### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Açıklama**

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar birim bazında bulunmamaktadır.

Bu konuda Dekanlık ve Rektörlük tarafından belirlenen süreç ve kriterler takip edilmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar üniversite tarafından uygulanmaktadır. Üniversite ve Fakülte tarafından yapılan değerlendirmeler bölümümüzle paylaşılmakta ve gerekli düzeltici önlemler alınmaktadır (Kanıt A.3.2.a., Kanıt A.3.2.b).

#### **Kanıtlar**

[3\\_kanit\\_A.3.2.a.\\_Uni\\_Akademik\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Rapor.docx](#)

[3\\_kanit\\_A.3.2.b.\\_Uni\\_Idari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Rapor.docx](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Açıklama**

Bölüm içinde finansal yönetimi süreçleri tanımlı değildir. Bu konuda Dekanlık ve Rektörlük tarafından belirlenen süreçler takip edilip uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

-

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

#### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

## **Açıklama**

Bölüme özgü süreç yönetimi tanımlı değildir. Bu konuda Dekanlık ve Rektörlük tarafından belirlenmiş süreç ve uygulamalar takip edilmektedir. İş süreçlerinde sorumluluklar, iş akışları, yönetim görevli personel tarafından dekanlık ile koordine bir şekilde takip edilir (Kanıt A.3.4.a).

## **Kanıtlar**

[3\\_kanit\\_A.3.4.a.\\_Sbf\\_Web\\_Sayfasi\\_Is\\_Akis\\_Semalari\\_Ekran\\_Goruntusu.png](#)

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

## **Açıklama**

Bölümümüz paydaş katılımını yönetim ve karar süreçlerinde etkili bir şekilde sağlayarak, faaliyetlerin ve hizmetlerin daha iyi bir şekilde yönlendirilmesini ve geliştirilmesini amaçlamaktadır. İç ve dış paydaş katılımının etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği titizlikle irdelenmekte ve bu süreçler bölümün stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Paydaş katılımı, bölümün planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin temel bir parçasıdır. Bölüm, paydaşların görüş ve beklentilerini düzenli olarak toplar, değerlendirir ve bu görüşlerin faaliyet planlamalarına yansıtılmasını sağlar. Aşağıda paydaş katılımını sağlamak için kullanılan mekanizmalara dair bilgi verilmektedir:

Açık İletişim Kanalları: Bölüm, öğrenciler, mezunlar, akademik personel, sanayi temsilcileri ve diğer paydaşlar arasında açık ve etkili iletişim kanalları kurar. Böylece, paydaşların görüşlerini, önerilerini ve geri bildirimlerini kolayca iletebilmeleri sağlanır.

Anketler ve Geri Bildirim Formları: Bölüm, paydaşlardan düzenli olarak anketler veya geri bildirim formları aracılığıyla görüş ve beklentilerini alır. Bu veriler, faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerinin yönlendirilmesi için kullanılır. Ayrıca, akademik ve idari süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında paydaş geri bildirimleri dikkate alınmakta ve bu geri bildirimlerin sonuçları raporlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.1.a).

Bölümümüzde paydaş danışma kurulu henüz oluşturulmamıştır ancak oluşturulması ve düzenli toplantıların yapılması hedeflenmektedir.

## **Kanıtlar**

[3\\_a.4.1.a\\_\\_Dis\\_Paydas\\_Gorusleri.png](#)

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.



## **Açıklama**

Bölümümüzde öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınması, bu görüşlerin etkin kullanılması ve sonuçlarının paylaşılması süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil edici olması sağlanmıştır. Bölümümüzde öğrenci görüşleri Ders Değerlendirme & AKTS İş Yükü Anketleri, Memnuniyet Anketleri, Açık Kapı, Karekod Geri Bildirimleri, ÜBYS üzerinden mesaj, kurumsal e-posta, Microsoft Teams üzerinden görüşme, sınıf danışmaları ile yapılan düzenli toplantılar gibi çeşitli yöntemler aracılığıyla sistematik olarak toplanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt A.4.2.a, Kanıt A.4.2.b, Kanıt A.4.2.c).

## **Kanıtlar**

[3\\_kanit\\_A.4.2.a.\\_Degerlendirmeler\\_Hakkinda\\_Yazi\\_Ornegi.pdf](#)

[3\\_kanit\\_A.4.2.b.\\_Danisman\\_Toplanti\\_Tutanagii.pdf](#)

[3\\_kanit\\_A.4.2.c.\\_Olcme\\_degerlendirme\\_Komisyonu\\_Sonucunda\\_Bolum\\_Ku.pdf](#)

## **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **Açıklama**

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.

## **Kanıtlar**

-

## **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## **Açıklama**

Bölümümüz uluslararasılaşma çalışmaları Rektörlüğümüz çalışmaları ile koordinasyon halinde sürdürülmektedir.

Bölümümüzde uluslararasılaşmayı artırmak için ve öğrencilerimizin uluslar arası düzeyde mesleğini gerçekleştirebilmesi için dört dönem genel İngilizce iki dönem mesleki İngilizce dersi verilmekte ve ayrıca seçmeli yabancı dil tercihi sunulmaktadır (Kanıt A.5.1.a).

Bölümümüzde kadroya sahip olan yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Fakat yabancı dil dersleri için farklı bölümlerin yabancı uyruklu okutmanları öğrencilerimize dersler vermektedir (Kanıt A.5.1.b).

Bölümümüzde bulunan yabancı uyruklu aktif öğrenci sayısı üç, hazırlık eğitimi gören öğrenci sayısı üç olmak üzere toplam altıdır (Kanıt A.5.1.c)

Bölümümüz öğrencilerinin ikinci sınıfta olmaları sebebiyle Erasmus + kapsamında hiç bir öğrencimiz henüz eğitim hakkı kazanmamıştır.

### **Kanıtlar**

[3\\_kanit\\_A.5.1.a.\\_Mufredatta\\_Yer\\_Alan\\_Yabanci\\_Dil\\_Dersleri\\_Ekran\\_G.pdf](#)

[2\\_kanit\\_A.5.1.b.\\_2022\\_2023\\_bahar\\_ders\\_programi.docx](#)

[3\\_a.5.1.c\\_\\_Yabanci\\_Uyruklu\\_Ogrenci.png](#)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Açıklama**

Bölüm uluslararasılaşma kaynağı olarak üniversitemizin Erasmus birimden yararlanmaktadır. Bölümün kendine ait bir kaynağı bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

-

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

#### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

#### **Açıklama**

Üniversitenin Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonu, uluslararasılaşma performansını izleme mekanizma ve süreçlerini sağlam bir şekilde yerleştirmiş, sürdürülebilir bir yapı oluşturmuştur. İyileştirme adımlarının somut kanıtlarına sahiptir. Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliği ve başarısı için gereken veriler sistematik olarak ÜBYS üzerinden toplanmakta, izlenmekte ve analiz edilmektedir. Bu süreçlerde elde edilen sonuçlar bölüm özelinde uluslararasılaşma hedeflerine ne kadar başarılı bir şekilde ulaşıldığını göstermektedir. İyileştirme adımlarının etkisi ve başarısı, sürecin devamlılığı ve performansı ile doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle, süreçlerin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve gerektiğinde iyileştirme adımlarının atılması bölümün uluslararasılaşma performansını sürekli olarak artırmaktadır. Bu mekanizma ve süreçler bölümün uluslararası alanda daha rekabetçi ve etkili bir konuma gelmesine olanak sağlayacaktır.

Bölümümüz öğrencilerimizin ikinci sınıfta olmaları sebebiyle henüz bir yurtdışı öğrenci gönderme

yada kabul etmeye dair bir öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir ancak planlamalar yapılmaktadır (Kanıt A.5.3.a).

## **Kanıtlar**

[3\\_kanıt\\_A.5.3.a.\\_Erasmus\\_Ders\\_Acilmasi\\_Karari.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Açıklama**

**B.1.1.1.** BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün temel amacı, "toplumun beslenme durumunun saptanması, beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yollarının araştırılması, önerilmesi ve uygulanması, ülkenin besin, beslenme plan ve politikalarının saptanması ve yönlendirilmesi, değişik yaş gruplarının besin gereksinimlerinin belirlenmesi, hastalıklara özgü diyetlerin düzenlenmesi ve uygulanması, toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlarda yemek servisinin yönetimi ve organizasyonu gibi çeşitli alanlarda bilimsel çalışmaları yürütecek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile hastalıkların tedavisi açısından toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleşmesini sağlayacak insan gücünü yetiştirmektir." Bu bağlamda Bölümün amaçları hem bölüm internet sayfasında (Kanıt B.1.1.1.a. <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/lisans-programi-hakkinda/16977>) hem de Bologna bilgi paketi (Kanıt B.1.1.1.b) sisteminde tanımlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ekseninde bölümün var olduğu diğer ulusal üniversitelerin, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (SABAK) çıktıları paralelinde oluşturulmuş ve dış paydaş görüşleri Google Formlar üzerinden oluşturulan anket aracılığı ile (sahada ve akademide çalışan 11 diyetisyen yanıtlamıştır) alınarak (Kanıt B.1.1.1.c) Bölüm Eğitim Komisyonunun değerlendirmeleri ile kabul edilmiştir (Kanıt B.1.1.1.d). Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program çıktıları Sıralı, Sınıflandırılmış, Düzey/alan/program ve temel alan program çıktıları ilişkisi olarak oluşturulmuştur ve üniversitemiz Bologna bilgi sistemi sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt B.1.1.1.e). Ayrıca Beslenme ve Diyetetik bölüm müfredatı ve derslerin içerikleri de bölüm internet sayfasında yer almaktadır (Kanıt B.1.1.1.f. <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/lisans-programi/16212> ). Program çıktıları (yeterlilikleri) belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak Beslenme ve Diyetetik eğitime en uygun program çıktıları belirlenmiştir (Kanıt B.1.1.1.g. <https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon-degerler/16239>).

**B.1.1.2.** YÖK Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ders içerikleri ekseninde ders bilgi paketleri hazırlanmıştır (Kanıt B.1.1.2.a). Ancak Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başladığı için ders içeriklerinin üniversitemiz Bologna

bilgi sistemi sayfasında ilan edilme süreci devam etmektedir. 09.07.2024 tarihinde bölümümüz Bologna göstergeleri tamamlanma yüzdesi 61.32'dir (Kanıt B.1.1.2.b). Bu oranın artırılması için bölümümüz öğretim üyeleri tarafından çalışmalar devam etmektedir, ders içeriklerinin tamamlanması ve her dönem gözden geçirilmesi için ilgili ders koordinatörlerine bundan sonraki süreçte bilgilendirme yapılacaktır (Kanıt B.1.1.2.c).

**B.1.1.3.** Beslenme ve Diyetetik Bölümü ders bilgi paketlerinde, kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bu kapsamda, derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmakta ve öğrencilerin hangi bilgi, beceri ve tutumları kazanacakları belirtilmektedir. Bilişsel kazanımlar, öğrencilerin derslerde edinecekleri teorik bilgi ve analiz yeteneklerini ifade ederken; duyuşsal kazanımlar, öğrencilerin etik değerler, eleştirel düşünme ve sosyal sorumluluk gibi alanlardaki gelişimlerini vurgulamaktadır. Devinimsel kazanımlar ise öğrencilerin pratik uygulama becerilerini ve fiziksel yeterliliklerini kapsamaktadır. Böylece, ders bilgi paketleri, öğrencilerin öğrenme sürecinde hangi seviyede ve hangi alanlarda gelişim göstereceklerini ortaya koymaktadır (Kanıt B.1.1.3.a). Bu kapsamda Bologna bilgi sisteminde ders içeriklerinin doluluk oranının artırılması için bölümümüz öğretim üyeleri tarafından çalışmalar devam etmektedir.

**B.1.1.4.** 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün henüz mezun olabilecek seviyede öğrencisi bulunmadığı için bölüm program çıktılarının gerçekleşme düzeyini değerlendirilecek bir planlama yapılmamıştır, bu planlamanın kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve sürecini dikkate alarak 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılması hedeflenmektedir.

**B.1.1.5.** Derslerin öğrenme çıktıları ve öğretim sürecinin değerlendirme yöntemi üniversitemiz Bologna bilgi sisteminde ders içerikleri kapsamında tanımlanmaktadır. Ancak, öğrenme çıktılarını gerçekleştirmek için planlanan öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında yazılı olarak ilke ve kurallar bulunmamaktadır. Bu yönümüz geliştirilmesi gereken yönümüz olarak görülmektedir.

**B.1.1.6.** Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Program düzeyinde program çıktılarının kazandırılmasında her öğretim elmanı kendi ders formatına uygun şekilde yöntem- teknik, araç gereç ve değerlendirme tekniklerini kullanmaktadır. Her yeni öğretim döneminde öğretim elemanlarının öğrencilerle ders içeriklerini paylaşması üniversitemiz Bologna bilgi sistemi aracılığı ile gerçekleşmektedir (Kanıt B.1.1.6.a).

**B.1.1.7.** Bölümümüz derslerinde ders öğrenim çıktıları program çıktılarını gerçekleştirecek şekilde belirlenmekte ve ilişki matrisleri bulunmaktadır. Program çıktılarının kazanımı için aynı zamanda derslerde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin öğrenmeleri arttırılmaya çalışılmaktadır. Bölümümüzde fakülteler ortak dersleri dışında (İngilizce, Atatürk İlke ve İnkılapları, Türkçe) tüm dersler örgün eğitim ile devam etmektedir. Örgün eğitimde yüz yüze dersler ve uygulamalar ön planda tutulmaktadır (Kanıt B.1.1.7.a, Kanıt B.1.1.7.b).

**B.1.1.8.** Bölümümüz ders programların hazırlanmasında fiziksel (derslik vb.) ve uygulamalı (laboratuvar) olanaklar dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.1.8.a). Ancak, bölüm laboratuvarlarının inşası henüz tamamlanmamıştır, bu nedenle gelecekteki öğrenciler için laboratuvar olanaklarının

iyileştirilmesi gerekmektedir, bu durum geliştirilmesi gereken yön olarak görülmektedir. Derslerin planlanmasında, öğrencilerin dersliklere ve uygulama laboratuvarlarına erişimini kolaylaştırmak için gerekli düzenlemeler yapılmıştır (Örneğin, 1. sınıf ders programı Organik Kimya dersinde öğrencilerin fakülte dışındaki uygulama laboratuvarlarına gidebilmesi için teorik dersten sonra zaman bırakılmıştır). Fiziksel alanlar, sosyal mesafe kurallarına uygun olarak düzenlenmiş ve eğitim faaliyetlerinin güvenli bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Uzaktan eğitimde kullanılan dijital platformlar, ders materyallerine ve öğretim kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak amacıyla sürekli güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. İBUZEM iletişim kanalları ile uzaktan eğitim sürecinin herhangi bir aksaklık olmadan yürütülebilmesi için destek sağlamaktadır (ibuzemdestek@ibu.edu.tr, <http://ibuzem.ibu.edu.tr>). Bu sayede hem fiziksel hem de dijital ortamlarda öğrencilere iyi bir eğitim deneyimi sunulmakta ve programların tasarımı bu gereksinimlere uygun şekilde yapılandırılmaktadır.

### **2023 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler;**

2023 akran değerlendirmesinde uzaktan eğitimle yürütülen derslerin varlığını gösteren kanıtların (ders programı) sunulması gerektiği belirtilmiş olup, bu değerlendirme raporunda talep edilen kanıtlar sunulmuştur (Kanıt B.1.1.7.b).

2023 öz değerlendirme raporunda bölümde laboratuvar gereksiniminin olduğu belirtilmiş olup, akran değerlendirmesinde ilgili gerekliliklerin üst makamlara iletilmesine dair resmi bir yazının kanıt olarak eklenmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bölüm laboratuvarlarının açılması gerekliliğine dair resmi yazı kanıt olarak yüklenmiştir (B. 1.1. iyilestirmekanıt).

#### **Kanıtlar**

- [3\\_kanıt\\_B.1.1.1.a.\\_Bolum\\_Internet\\_Sayfasi\\_Program\\_Amaci\\_Ekran\\_Gor.png](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.1.b\\_Ubys\\_Program\\_Tanitim\\_Ekran\\_Goruntusu.png](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.1.c\\_Program\\_Ciktilari\\_Dis\\_Paydas\\_Gorus\\_Formu.pdf](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.1.d.\\_Bolum\\_Program\\_Ciktilarinin\\_Guncellenmesi\\_Rapor.pdf](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.1.e.\\_Bologna\\_Bilgi\\_Sistemi\\_Sayfasinda\\_Ilan\\_Edilen\\_P.png](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.1.f.\\_Bolum\\_Internet\\_Sayfasi\\_Mufredat\\_Ve\\_Ders\\_Icerik.png](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.1.g.\\_Kurum\\_Misyon\\_Vizyon.png](#)
- [4\\_kanıt\\_B.1.1.2.\\_A.\\_Ulusal\\_Beslenme\\_Ve\\_Diyetetik\\_Cekirdek\\_Egitim\\_.pdf](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.2.b.\\_Bologna\\_Ders\\_Icerik\\_Tamamlanma\\_Yuzdesi.png](#)
- [2\\_kanıt\\_B.1.1.2.c.\\_Ders\\_Iceriklerinin\\_Guncellenmesi\\_Hakkinda\\_Mail.png](#)
- [2\\_kanıt\\_B.1.1.3.a.\\_Bilissel,\\_Duyusal\\_Ve\\_Devinimsel\\_Kazanimlara\\_O.pdf](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.6.a.\\_Bologna\\_Bilgi\\_Sisteminden\\_Ornek\\_Bir\\_Ders\\_Iceri.pdf](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.7.a\\_Bologna\\_Bilgi\\_Sisteminden\\_Ornek\\_Bir\\_Ders\\_Icerig.pdf](#)
- [3\\_kanıt\\_B.1.1.7.b.\\_Ders\\_programi\\_2023\\_2024\\_guz.pdf](#)
- [2\\_kanıt\\_B.1.1.8.a.\\_2023\\_2024\\_Bahar\\_Donemi\\_Programi.pdf](#)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

## Değerlendirme

3/5 Puan - Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

### Açıklama

**B.1.2.1.** Bölüm müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler doğrultusunda programların çıktılarını karşılaması, dersin öğretim elemanlarının uzmanlık alanı kapsamında olması, öğretim elemanının dersi açma konusunda isteğinin göz önünde bulundurulması program ders dağılımına ilişkin temel ilke ve kurallardır. Dönem sonlarında Akademik Kurul toplantısı yapılarak, uzmanlık alanı başta olmak üzere bölümün ihtiyaçları ve öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda ders paylaşımları yapılmaktadır (Kanıt B.1.2.1.a). Ayrıca seçmeli dersler de öğretim elemanlarının katılımı ile öğrencilerin rahatlıkla seçebileceği şekilde açılmaktadır. Bu sayede öğrencilere çeşitlilik sağlanmaktadır (Kanıt B.1.2.1.b, Kanıt B.1.2.1.c.). Ancak, programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler yazılı olarak tanımlı değildir, bu durum geliştirilmesi gereken yön olarak görülmektedir.

**B.1.2.2.** Bölümümüz ders dağılımları her dönemin sonunda program çıktıları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı göz önünde bulundurularak Bölüm Akademik Kurulu toplantısında katılımcı biçimde belirlenmektedir. İhtiyaç halinde üniversitemizin diğer fakültelerinden veya üniversite dışından alanında uzman olanlardan destek alınmaktadır (Kanıt B.1.2.1.a.). Ancak, programın ders dağılımına ilişkin iş yüklerinin gözetimini kapsayan ilke, kural ve yöntemler yazılı olarak tanımlı değildir, bu durum geliştirilmesi gereken yön olarak görülmektedir.

**B.1.2.3.** Bölümümüz öğretim programında (müfredat) zorunlu/seçmeli dersleri, alan-alan dışı dersler gözetilmektedir. Ayrıca, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı kapsamında ders programında çeşitli dersler (Bilim Tarihi ve Felsefesi, Eleştirel Düşünme, Sağlık Psikolojisi vb.) yer almaktadır. Kanıtlarda örnek olarak 3. ve 4. yarıyıl müfredatına ve 2023-2024 Bahar dönemi ders programına yer verilmiştir (Kanıt B.1.2.3.a, Kanıt B.1.2.3.b).

**B.1.2.4.** Bölümümüzde ders sayısı ve haftalık ders saati müfredata göre şekillenmektedir. Bölüm öğrencilerimizin haftalık ders saatleri toplamda 20-25 saat arasında değişmektedir. Öğrencilere akademik olmayan diğer faaliyetler için yeterli zaman kalmaktadır. Üniversitemiz genelindeki akademik ve sanat etkinlikleri için ders programında çarşamba öğleden sonralarının boş bırakılmasına veya bu bölümde seçmeli derslerin yer almasına özen gösterilmiştir (Kanıt B.1.2.3.b).

**B.1.2.5.** 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün ders bilgi paketlerinin tanımlanma ve güncellenme süreci aktif şekilde devam etmektedir. Bölümümüz Bologna göstergeleri tamamlanma yüzdesi 61.32'dir (Kanıt B.1.2.5.a). Bu oranın artırılması için bölümümüz öğretim üyeleri tarafından çalışmalar devam etmektedir, ders içeriklerinin tamamlanması ve her dönem gözden geçirilmesi için ilgili ders koordinatörlerine bundan sonraki süreçte bilgilendirme yapılacaktır. Bu durum, gelişime açık yönümüz olarak görülmektedir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği; hem öğrencilere yapılan ders değerlendirme anketleri ile hem de öğretim elemanının kendisinin yaptığı ders değerlendirme formu ile izlenmektedir (Kanıt B.1.2.5.b). Anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli görülmesi halinde iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.2.5.c).

## **Kanıtlar**

- [4\\_kanit\\_B.1.2.1.a.\\_Ders\\_Dagilimi\\_Bolum\\_Kurul\\_Karari.pdf](#)
- [4\\_kanit\\_B.1.2.1.b.\\_2023\\_2024\\_Bahar\\_Donemi\\_Beslenme\\_Ve\\_Diyetetik\\_B.pdf](#)
- [4\\_kanit\\_B.1.2.1.c.\\_4.\\_Yariyil\\_Secmeli\\_Ders\\_Katalogu.pdf](#)
- [3\\_kanit\\_B.1.2.3.a.\\_3.\\_Ve\\_4.\\_Yariyil\\_Mufredati\\_Egitim\\_Katalogu\\_Ekr.pdf](#)
- [3\\_kanit\\_B.1.2.3.b.\\_2023\\_2024\\_Bahar\\_Donemi\\_Beslenme\\_Ve\\_Diyetetik\\_B.pdf](#)
- [2\\_kanit\\_B.1.2.5.a\\_Bologna\\_Ders\\_Icerik\\_Tamamlanma\\_Yuzdesi.png](#)
- [3\\_kanit\\_B.1.2.5.b.\\_Olcme\\_degerlendirme\\_Komisyonu\\_Raporu.pdf](#)
- [4\\_kanit\\_B.1.2.5.c.\\_Olcme\\_degerlendirme\\_Komisyonu\\_Sonucunda\\_Bolum\\_.pdf](#)

## **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **Açıklama**

**B.1.3.1.** Beslenme ve diyetetik bölümünde derslere ilişkin öğrenme çıktıları ve her bir ders için program çıktıları ilişki matrisi oluşturulma süreci devam etmektedir. Bu durum, gelişime açık yönümüz olarak görülmektedir. Bologna bilgi sisteminden ders içerikleri tanımlanan ilgili derslere ulaşılabilir (Kanıt B.1.3.1.a, Kanıt B.1.3.1.b).

**B.1.3.2.** Bölümümüz derslerinin öğrenme çıktıları “bilgiye sahip olma”, “beceriye sahip olma”, “öneriler geliştirebilme”, “eğitim yapabilme”, “yorumlayabilme” gibi kelimelerle ifade edilerek bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirtilmiştir (Kanıt B.1.3.2.a., B.1.3.2.b).

**B.1.3.3.** Bölümümüzde henüz ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin nasıl izleneceğine dair kapsamlı bir planlama yapılamamıştır, bu durum gelişime açık yönümüz olarak görülmektedir. Ancak derslerin sorumlu öğretim üyeleri dönem içi ve dönem sonu sınav, ödev ve uygulama değerlendirme yöntemleri ile öğrenme çıktılarının kazanımlarını kontrol etmektedir (Kanıt B.1.3.3.a).

## **Kanıtlar**

- [2\\_kanit\\_B.1.3.1.a.\\_Ogrenme\\_Ciktilari\\_Ve\\_Program\\_Ciktilari\\_Iliski\\_.pdf](#)
- [2\\_kanit\\_B.1.3.1.b.\\_Bologna\\_Ders\\_Icerik\\_Tamamlanma\\_Yuzdesi.png](#)
- [3\\_kanit\\_B.1.3.2.a.\\_Anne\\_cocuk\\_Beslenmesi\\_Dersi\\_Ogrenme\\_Ciktilari.pdf](#)
- [3\\_kanit\\_B.1.3.2.b.\\_Gida\\_Kimyasi\\_Ve\\_Analizleri\\_Li\\_Dersi\\_Ogrenme\\_Ci.pdf](#)
- [3\\_kanit\\_B.1.3.3.a.\\_Ornek\\_Bir\\_Dersin\\_Degerlendirme\\_Yontemi.pdf](#)

## **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## Açıklama

**B.1.4.1.** Lisans programında yer alan derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. AKTS değerleri derse katılım, ders öncesi çalışma, ödev, uygulama gibi öğrenci iş yükünü içeren maddeler ile hazırlanmaktadır, bu şekilde öğrenci iş yükü takibi yapılmaktadır. (Kanıt B.1.4.1a)

**B.1.4.2.** Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları dördüncü sınıf müfredatında yer almaktadır ancak 2025-2026 güz dönemi itibariyle başlayacaktır. Uygulama derslerinin öğrenci iş yükü değerlendirilerek AKTS ve kredi değerleri hesaplanmış olup web sayfasında yer almaktadır. (Kanıt B.1.4.2a)

**B.1.4.3.** Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları dördüncü sınıf müfredatında yer almaktadır ve 2025-2026 güz dönemi itibariyle başlayacaktır. Uygulama henüz yapılmadığından uygulama niteliği irdelenememektedir. Uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler göz önünde bulundurulmaktadır, üniversite bünyesinde yer alan ortak zorunlu dersler uzaktan eğitimle vermeye devam edilmektedir. (Kanıt B.1.4.3)

## Kanıtlar

[4\\_b.1.4.1a\\_Beslenme\\_Ilkeleri\\_Bologna\\_Sayfasi.pdf](#)

[3\\_b.1.4.2a\\_Klinik\\_Yetiskin\\_Beslenmesi\\_Uygulamalari\\_\\_Bologna\\_Sayf.pdf](#)

[4\\_b.1.4.3\\_\\_2023\\_2024\\_Bahar\\_Donemi\\_Ders\\_Programi.pdf](#)

## **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

### Değerlendirme

1/5 Puan - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

## Açıklama

**B.1.5.1.** Derslerin öğrenme çıktıları ve öğretim sürecinin değerlendirme yöntemi üniversitemiz Bologna bilgi sisteminde ders içerikleri kapsamında tanımlanmaktadır. Lisans programında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesi öğretim elemanları tarafından vize, final sınavları, ödev, sunum, proje gibi etkinliklerle yapılmaktadır. Ancak, öğrenme çıktılarının izlenmesi için bir plan bulunmamaktadır. Bu yönümüz geliştirilmesi gereken yönümüz olarak görülmektedir.

**B.1.5.2.** Her dönem açılan dersler, öğrenci sayıları ve başarı sonuçları periyodik olarak takip edilmektedir. Ders çeşitliliği alan dersleri haricinde diğer fakülte ve bölümlerden beslenme ve diyetetik bölümü için açılan seçmeli dersler ile karşılanmaktadır. (Kanıt B.1.5.2a) Her dönem sonunda yapılan bölüm akademik kurulunda kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. (Kanıt B.1.5.2b) Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 faaliyet raporunda istatistikî göstergeler değerlendirilmektedir. (Kanıt B.1.5.2c)

**B.1.5.3.** Beslenme ve diyetetik programında, henüz mezun öğrenci olmadığı için program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması aktif olarak yürütülmemektedir. Bu konuda



Akademik Birim ve Kalite komisyonu kurulmuş olup çalışma planlanması düşünülmektedir. (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214>) Bu ölçüt geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiş olup üzerinde tartışılacaktır.

## **Kanıtlar**

[4\\_b.1.5.2a.png](#)

[4\\_b.1.5.2b\\_\\_Ornek\\_Akademik\\_Kurul\\_Karari.pdf](#)

[3\\_b.1.5.2c.jpg](#)

## **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### **Açıklama**

**B.1.6.1.** Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül yönetmek üzere Sağlık Bilimleri Fakültesinin çeşitli komisyonları bulunmaktadır. Bu komisyonlar beslenme ve diyetetik bölümü de dahil olmak üzere fakültede yer alan diğer bölümleri de kapsamaktadır. Ayrıca beslenme ve diyetetik bölümü bazında eğitim komisyonu ve uygulamalı eğitimler komisyonu bulunmaktadır. (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/16244>).

<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214>

Bilgi yönetimi amacıyla üniversitemizin UBYS Sistemi (<https://ubys.ibu.edu.tr/>) kullanılmaktadır.

**B.1.6.2.** Eğitim ve öğretim süreçleri; üst yönetim bölüm başkanlığı ve fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu koordinasyonunda yürütülmektedir. <https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/16242>

**B.1.6.3.** Eğitim ve öğretim programlarının süreçleri BAİBÜ Genel Akademik Takvim ve Beslenme ve Diyetetik bölümü iş takvimi doğrultusunda eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi bölüm akademik kurulunda tartışılarak yapılmaktadır. (Kanıt B.1.6.3)

**B.1.6.4.** Beslenme ve Diyetetik programında öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm başkanlığı ve fakülte kurulu tarafından takip edilmektedir. (Kanıt B.1.6.4)

[https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte\\_kalite\\_raporlari/2023\\_birim\\_faaliyet\\_raporu.pdf](https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte_kalite_raporlari/2023_birim_faaliyet_raporu.pdf)

## **2023 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler**

Eğitim ve öğretim sürecinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış süreçlerine

bölüm web sayfasında yer verilmiştir (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/bolum-yonetimi/17259>).  
(<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/16274>)

## **Kanıtlar**

[4\\_b.1.6.3. \\_\\_Beslenme\\_Ve\\_Diyetetik\\_Bolumu\\_Is\\_Takvimi.pdf](#)

[3\\_b.1.6.4. \\_\\_Akademik\\_Kurul\\_Karari \\_\\_Memnuniyet\\_Anketinin\\_Degerle.pdf](#)

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Açıklama**

**B.2.1.1.** Beslenme ve Diyetetik bölümü dersleri arasında hem teorik hem uygulama dersleri bulunmaktadır. Teorik dersler sadece anlatımla değil, soru-cevap ve tartışma şeklinde de ilerlemektedir bu da öğrencileri derste aktif hale getirmektedir. Bölümde yer alan laboratuvarların inşası henüz tamamlanmadığı için uygulama dersleri tam olarak yapılamamış olup, bu sorun karşısında geliştirilen geçici önlemler diğer maddelerde ayrıntılı olarak anlatılmıştır. Dersler öğrenciyi aktif hale getirmek için ödev, tartışma, araştırma sunumu gibi etkileşimi artıracak şekilde planlanmaktadır. (Kanıt B.2.1.1a, B.2.1.1b, B.2.1.1c)

**B.2.1.2.** Beslenme ve Diyetetik bölümü doğasına uygun olarak, dersler yüz yüze yapılmaktadır. Müfredatta sadece alan dersleri değil, temel tıp bilimleri ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim süreci disiplinler arası iş birliği ve vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi gözletmektedir. (Kanıt B.2.1.2a ve B.2.1.2b)

**B.2.1.3.** Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinde derin öğrenme, ilgi ve motivasyonu arttırmak amacıyla akademik seminerler düzenlenmiştir. (Kanıt B.2.1.3)  
<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activities>

**B.2.1.4.** Eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yönelik TÜBİTAK-2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı proje yazma eğitimi düzenlenmiştir. (Kanıt B.2.1.4a)

**B.2.1.5.** Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılım hem müfredat ile hem de yaklaşımlarla desteklenmektedir. Müfredatta yer alan Mezuniyet çalışması dersi (Kanıt B.2.1.5a) ve Seminer dersi (Kanıt B.2.1.5b), Araştırma Yöntem ve Teknikleri (KanıtB.2.1.5c) ve Proje Geliştirme dersleri ile öğrencilerin araştırma süreçlerine katılması planlanmaktadır. Ayrıca Güz döneminde başvuru yapılan TÜBİTAK 2209A projeleri (7 adet) kabul edilmiş ve öğrenciler hem akademik olarak hem de eğitim-öğretim faaliyetleri olarak desteklenmiştir. (Kanıt B.2.1.5d)

**B.2.1.6.** Öğrencilerin eğitim süreçlerine yönelik BAİBÜ Öğrenci Memnuniyet anketi yapılmaktadır. Öğrencilerin sonuçları akademik kurul toplantısında görüşülmesi ve tartışılması sistematik olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır. (Kanıt B.2.1.6)

## Kanıtlar

3\_b.2.1.2a.png

3\_b.2.1.2b.png

4\_b.2.1.3\_\_Seminer\_Afisleri.pdf

4\_b.2.1.4a\_\_Proje\_Yazma\_Egitimi\_Afis.jpeg

4\_b.2.1.5a\_Mezuniyet\_Calismasi\_\_Bologna\_Sayfasi.pdf

4\_b.2.1.5b\_Seminer\_\_Bologna\_Sayfasi.pdf

4\_b.2.1.5c\_\_Arastirma\_Yontem\_Ve\_Teknikleri\_Bologna\_Sayfasi.pdf

4\_b.2.1.5d\_\_Tubitak\_2209\_Sonuclari.pdf

4\_b.2.1.6\_\_Ornek\_Akademik\_Kurul\_Karari.pdf

3\_b.2.1.1a\_\_Beslenme\_Ilkeleri\_1.png

3\_b.2.1.1b\_\_Gida\_Kimyasi\_Ve\_Analizleri\_1.png

3\_b.2.1.1c\_\_Gida\_Mikrobiyolojisi.png

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

### Değerlendirme

2/5 Puan - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### Açıklama

**B.2.2.1.** Beslenme ve diyetetik bölümünde ölçme ve değerlendirme öğrenci merkezli olarak performans temelinde yürütülmektedir. Öğrencilere vize ve final sınavlarında açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma gibi çeşitli soru teknikleri ile sorular sorulmaktadır, bazı sorular yoruma dayalı olarak öğrencinin kendini ifade etmesine olanak sağlarken bazı sorular doğrudan bilgiyi ölçmeye yöneliktir.

**B.2.2.2.** Bölümde ölçme değerlendirmenin sürekliliği hem vize-final sınavları ile hem de dönem içerisinde öğrencilere verilen ödevler ve sunumlarla değerlendirilmektedir. (Kanıt B.2.2.2a) Ders kazanımlarına uygun olarak çevrimiçi olan derslerin de sınavları diğer tüm dersler gibi yüz yüze yapılmaktadır. Sınav takvimi bölüm sayfasında paylaşılmaktadır.

<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/sinav-programi/16982>

**B.2.2.3.** Sınav uygulama ve güvenliğinde hem dersin sorumlu öğretim üyesi hem de araştırma görevlileri görev almaktadır. Sınavlarda öğrenciler sıralara tekli olacak şekilde yerleştirilerek ve telefonlar kapatılarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bölümde dezavantajlı öğrenci olmadığı için dezavantajlı gruplara yönelik mekanizma bulunmamaktadır.

**B.2.2.4.** Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanması amacıyla BAİBÜ Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği baz alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33876&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**B.2.2.5.** Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının işlerliğinin kontrolü ve gerekli iyileştirmelerin yapılması, Bölüm başkanlığının gözetimi ve kontrolünde dersi veren öğretim elemanının yükümlülüğünde sürdürülmektedir. Her ders için sorumlu öğretim elemanı, belirlediği ölçme ve

değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ile ilgili deneyimleri ve öğrencilerden aldığı geri dönüşler (sözlü) ve ÜBYS üzerinden yürütülen dönem sonu ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçları neticesinde iyileştirme çalışması yapmaktadır.

## Kanıtlar

[3\\_b.2.2.2.\\_Gida\\_Mikrobiyolojisi\\_\\_Bologna\\_Sayfasi.pdf](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Açıklama**

**B.2.3.1.** Bölümümüze bugüne kadar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) SAY puanı, Merkezi Yerleştirme (Ek Madde-1) Puanına Göre Yatay Geçiş, kurumlararası yatay geçiş ile öğrenci alınmıştır. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci alımları da yapılmaktadır. BAİBÜ öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan etmiştir. Bu yönetmelikler şunlardır: BAİBÜ Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği (Kanıt B.2.3.1.a), Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt B.2.3.1.b), Uluslararası Öğrencilerin Ön Lisans-Lisans-Lisansüstü Programlarına Başvuru, Değerlendirme, Kabul ve Kayıt Yönergesi (Kanıt B.2.3.1.c). Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş (Ek Madde 1) ile öğrenci alımları “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Başvurular ile ilgili duyurular üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yapılmaktadır (<https://oidb.ibu.edu.tr/tr/page/yatay-gecis-duyurulari/9644>). Yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulünde “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” esas alınır ve “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu” da bu süreçte görev almaktadır (Kanıt B.2.3.1.d). Yatay geçiş ile öğrenci kabullerinde bölümümüz web sayfasında da ilan edilen iş akış şemalarında belirtilen yol izlenmektedir (

<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/bd-sbf-ibu-edu->

<tr/Formlar%20ve%20Dilek%C3%A7eler/i%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20C5%9Femalar%C4%B1/Ya>

). Başvurusunu yapmış öğrencilerin ÖSYM sonuç belgeleri ve transkriptleri komisyon tarafından incelenerek Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi Madde 14/4’de belirtilen formül ile hesaplama yapılarak elde edilen değerlendirme puanına göre sıralama yapılır (Kanıt B.2.3.1.d, sayfa 5). Elde edilen değerlendirme puanları büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra en yüksek puandan başlayarak kontenjan dahilinde yatay geçiş yapacak öğrenciler belirlenir. Asil sayı kadar yedek belirlenerek web sayfasında ilan edilir (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/news-detail/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-kurumlararası-yatay-gecis-basvuru-sonuclari-ve-kesin-kayit-islemleri-duyuru/12203>).

**B.2.3.2.** Beslenme ve Diyetetik Bölümünün henüz mezun öğrencisi bulunmamaktadır. Diploma belge talepleri, Üniversitemiz Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan sağlanmakta ve takibi yapılmaktadır. Öğrencilerin belge talepleri Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilgi Yönetim

Sistemi (UBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler bilgi yönetim sistemine giriş yaptıktan sonra Öğrenci Bilgi Ekranı menüsünden belge talebinde bulunabilmektedirler (Kanıt 2.3.2.a, <https://oidb.ibu.edu.tr/tr/page/mezuniyet-islemleri/9626>). Öğrenciler, üniversitenin Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi sertifika/kurs programlarına başvuru yaparak takip edebilmektedir (Kanıt 2.3.2.b).

**B.2.3.3.** Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde yapılmaktadır. Programa yatay geçişle katılım sağlayan öğrencilerin önceki programda aldıkları derslerin içerik ve kredileri Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu'nda titizlikle incelendikten sonra Bölüm Yönetim kurulunda karara bağlanarak Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır (Kanıt B.2.3.3.a). ERASMUS faaliyetleri bölümümüzde henüz aktif olarak yürütülmemekte olup, üniversitemizde uluslararasılaştırma politikası kapsamında bu durum gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir. Bölümümüzde "Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü" belirlenmiş olup, ERASMUS'a yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt B.2.3.3.b).

#### **Kanıtlar**

4\_kanıt\_B.2.3.1.a.\_Bolu\_Abant\_Izzet\_Baysal\_Universitesi\_Ogrenci\_K.pdf  
4\_kanıt\_B.2.3.1.b.\_Bolu\_Abant\_Izzet\_Baysal\_Universitesi\_Onlisans,.pdf  
4\_kanıt\_B.2.3.1.c.\_Uluslararası\_Ogrencilerin\_On\_Lisans\_lisans\_lis.pdf  
4\_kanıt\_B.2.3.1.d.\_Baibu\_Yatay\_Gecis\_Yonergesi.pdf  
2\_kanıt\_B.2.3.2.a.\_Ubys\_Ogrenci\_Bilgi\_Sistemi\_Girisi\_Ekran\_Gorunt.png  
1\_kanıt\_B.2.3.2.\_B.\_Sertifika\_Kurs\_Basvuru\_Sistemi\_Ekran\_Goruntus.png  
3\_kanıt\_B.2.3.3.a.\_Yatay\_Gecis\_Ile\_Gelen\_Bir\_Ogrencinin\_Onceki\_Eg.pdf  
1\_kanıt\_B.2.3.3.b.\_Uluslararası\_Iliskiler\_Bolum\_Koordinatoru\_Bilg.jpeg

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

##### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Açıklama**

**B.2.4.1.** Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir (Kanıt B.2.4.1.a, sayfa 10-11; <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/8.5.33876.pdf>). Mezuniyet koşulları üniversitemiz eğitim kataloğu aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.2.4.1.b). Öğrenciler mezuniyet işlemlerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sayfasında yer alan Mezuniyet İşlemleri sekmesinden takip etmektedir (Kanıt B.2.4.1.c, <http://oidb.ibu.edu.tr/>).

**B.2.4.2.** Sağlık Bilimleri Fakültesi "Mezun İşleri İş Akış Şeması" mezuniyet sürecinin işleyişi hakkında bilgi sunmaktadır (Kanıt B.2.4.2.a). Öğrencilerin sertifikalandırma ve diploma işlemleri

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin sertifikalandırma ve diploma işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, bölümün öğrenci işleri ve öğrenci danışmanları tarafından uygun olarak izlenmekte ve bu birimler tarafından gerekli önlemler alınmaktadır (<http://oidb.ibu.edu.tr/>).

## **Kanıtlar**

3\_kanit\_B.2.4.1.a.\_Baibu\_Onlisans,\_Lisans\_Egitim\_ogretim\_Yonetmel.pdf  
3\_kanit\_B.2.4.1.b.\_Mezuniyet\_Kosullari\_Kamuoyu\_Paylasim\_Ekran\_Gor.png  
2\_kanit\_B.2.4.1.c\_Ogrenci\_Isleri\_Daire\_Baskanligi\_Internet\_Sayfas.png  
3\_kanit\_B.2.4.2.a.\_Baibu\_Saglik\_Bilimleri\_Fakultesi\_Mezun\_Isleri\_.docx

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

#### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

#### **Açıklama**

**B.3.1.1.** Sağlık Bilimleri Fakültesi B ve C blokta yer alan derslikler Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından ortak kullanılmaktadır. Dersliklere ilişkin detaylar “Fiziksel Yapı” başlığı altında Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 yılı faaliyet raporunda yer almaktadır (Kanıt 3.1.1.a, sayfa 6-8, [https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte\\_kalite\\_raporlari/2023\\_birim\\_faaliyet\\_raporu.pdf](https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte_kalite_raporlari/2023_birim_faaliyet_raporu.pdf)). Dersliklerde internet, bilgisayar ve projeksiyon cihazları mevcuttur. Bölümümüz öğrenci sayısı şubelerde (1. sınıf 31 öğrenci, 2. sınıf 31 öğrenci) dersliklere göre uygun olduğu için teorik derslerde herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Ancak bölüm alan derslerinin gereği olan laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Gıda Kimyası, Gıda Mikrobiyolojisi, Antropometri Laboratuvarı) henüz kurulmamıştır ve bu durum uygulama derslerinde aksama yaşanmasına neden olmaktadır. Bölümümüz laboratuvarları olmadığı için “YÖK Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeleri”nin asgari koşullarını karşılamamaktadır (Kanıt B.3.1.1.b, sayfa 3). Laboratuvar ihtiyacını karşılama konusunda süreçler devam etmektedir (Kanıt B.3.1.1.c). Ayrıca, öğrencilerimiz üniversitemizin kablosuz internet erişimi, kütüphane, aktivite merkezi gibi olanaklarından yararlanabilmektedir.

**B.3.1.2.** Bölümümüzün kariyer danışmanı bulunmakta (Kanıt B.3.1.2.a) ve program müfredatı birinci sınıfın başında “Kariyer Planlama” dersini içermektedir (Kanıt B.3.1.2.b). Ayrıca, bölümümüzde düzenlenen akademik seminerler ve Diyetisyenler Günü etkinliği gibi faaliyetler ile öğrenciler güncel Beslenme ve Diyetetik konuları hakkında bilgi sahibi olmakta ve alanında uzman kişilerle tanışma fırsatı bulmaktadır (Kanıt B.3.1.2.c, Kanıt B.3.1.2.d).

**B.3.1.3.** Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi fiziki imkanları dahilindeki sınıfları kullanmaktadır. Sınıflarda internet, bilgisayar ve projeksiyon cihazları mevcuttur. Ayrıca istek dahilinde fakültemiz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı öğrenciler tarafından kullanılabilir. Derslikleri ve öğretim materyallerini öğrencilerimiz mesai saatleri içerisinde kullanabilmektedir. Ancak bölüm

alan derslerinin gereği olan laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Gıda Kimyası, Gıda Mikrobiyolojisi, Antropometri Laboratuvarı) henüz kurulmamıştır ve bu durum uygulama derslerinde aksama yaşanmasına neden olmaktadır. Bu aksamaları önleyebilmek adına üniversitemiz fiziki imkanları dahilinde var olan laboratuvarların (Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Gıda Mühendisliği Bölümü Öğrenci Uygulama Laboratuvarı vb.) kullanımı sağlanabilmektedir (Kanıt B.3.1.3.a). Bölümümüz laboratuvarları olmadığı için “YÖK Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeleri”nin asgari koşullarını karşılamamaktadır (Kanıt B.3.1.1.b). Bu nedenle bölüm laboratuvarların tamamlanması acilen geliştirilmesi gereken yön olarak görülmektedir.

Öğrencilerimiz üniversitenin imkanlarından gerektiği gibi yararlanmaktadırlar. Öğrenciler kitap, dergi ve makaleler gibi temel öğrenme kaynaklarına erişim için üniversitemizin kütüphanesi tarafından sunulan doğrudan ve dolaylı (web) teknik hizmetlerden yararlanabilirler. Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi, geniş bir kitap koleksiyonuna sahip olup, ders kitapları, akademik yayınlar, süreli yayınlar ve diğer kaynaklarla donatılmıştır. Kütüphane, öğrencilere çevrim içi kitaplar, belgeler ve videolar gibi dijital kaynaklara erişim imkanı da sunmaktadır. Böylece öğrenciler, istedikleri zaman ve mekanda kaynaklara ulaşarak araştırma yapabilmektedir ( <https://kutuphane.ibu.edu.tr/>). Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik alanına özgü, öğrencilerin derslerine yardımcı kaynak olacak basılı kitap sayısını kütüphane bünyesinde artırmak için bölüm öğretim elemanlarımız eser istek formu aracılığı ile alım isteğinde bulunabilmektedir (Kanıt B.3.1.3.b).

Bölüm, öğrencilere sunduğu kaynakların erişilebilirliğini artırmak için çeşitli dijital platformları kullanmaktadır. Öğrenciler, çevrim içi ders materyallerine, videolara ve belgelere üniversitenin öğrenim yönetim sistemleri (UBYS, Microsoft Teams, öğrenci e-posta vb.) üzerinden kolayca erişebilmektedirler. Bu sistemler, ders notları, okuma materyalleri, video dersler ve diğer eğitim içeriklerinin paylaşılmasını mümkün kılarak, öğrencilerin ders dışında da öğrenmeye devam etmelerini sağlamaktadır.

Bu kapsamda laboratuvarlar kısmen statüsünde olmak ile birlikte sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş olduğunu söylemek mümkündür.

**B.3.1.4.** Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı öğrenci danışmanları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Öğrenme kaynaklarına ilişkin Anabilim Dalı Başkanlıklarınca eksikliklerin tespiti Bölüm Başkanlığına ve buradan da Dekanlık makamına bildirilmektedir. (Kanıt B.3.1.4.a). Laboratuvar sarf malzeme temini gibi ihtiyaçların karşılanmasına yönelik Sağlık Bilimleri Fakültesi doğrudan temin iş akış süreci uygulanmaktadır (Kanıt B.3.1.4.b).

**B.3.1.5.** Öğrenme yönetim sistemimiz programın hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırıcı öğelerle desteklenmektedir. UBYS ve Microsoft Teams uygulamaları ile uzaktan eğitim ve öğretim süreçleri etkin bir şekilde yönetilmektedir. Akademisyenler ve öğrenciler uzaktan eğitim sistemini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar. Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı ile istenildiği ve gerekli görüldüğü taktirde hibrit eğitim gerçekleştirilebilmektedir. Microsoft Teams uygulaması ile bölüm öğrencilerinin eğitim faaliyetlerini destekleyici akademik seminerler de düzenlenmektedir (Kanıt B.3.1.5.a).

**B.3.1.6.** Öğrenme ortamı ve kaynaklarının öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-

materyal etkileşimini geliştirmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm öğrencileri dersliklerin, bölüm fiziki koşullarının, teknolojik alt yapısının, akademik ve sosyal imkanlarının, öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin değerlendirilmesine ilişkin danışman öğretim üyesi ile toplantılar gerçekleştirmektedir (Kanıt B.3.1.6.a). Ayrıca, bu durumları değerlendirmeye yönelik veriler edinmek için üniversitemiz genelinde uygulanan “BAİBÜ Memnuniyet Anketi” konusunda bölüm öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/news-detail/2024-yili-ogrenci-memnuniyet-anketi/13877>).

2023 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

Bölümde laboratuvar gereksiniminin karşılanmasına yönelik üst makamlara iletilen taleplere ilişkin resmi yazıların kanıt olarak yüklenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bölüm başkanlığınca ilgili gereksinime ilişkin üst makamlara iletilen yazı kanıt olarak sunulmuştur. (Kanıt 3.1.)

### **Kanıtlar**

3\_kanıt\_B.3.1.1.a\_Baibu\_Saglik\_Bilimleri\_Fakultesi\_2023\_Yili\_Faa.pdf  
4\_kanıt\_B.3.1.1.b\_Yok\_Saglik,\_Saglikla\_Ilgili\_Veya\_Iliskili\_Prog.pdf  
2\_kanıt\_B.3.1.1.c\_Laboratuvar\_Ihtiyaci\_Konusunda\_Yazi.pdf  
2\_kanıt\_B.3.1.2.a\_Bolum\_Kariyer\_Danismani\_Bilgisi\_Ekran\_Goruntus.jpeg  
3\_kanıt\_B.3.1.2.b\_Kariyer\_Planlama\_Dersi.png  
2\_kanıt\_B.3.1.2.c\_“vucut\_Kompozisyonunun\_Degerlendirilmesinde\_.jpeg  
3\_kanıt\_B.3.1.2.d\_6\_Haziran\_2024\_Diyetisyenler\_Gunu\_Etkinligi.jpeg  
3\_kanıt\_B.3.1.3.a\_Farkli\_Birimlerdeki\_Laboratuvarlarin\_Kullanima.pdf  
3\_kanıt\_B.3.1.3.b\_Yayin\_Istek\_Listesi.pdf  
3\_kanıt\_B.3.1.4.a\_Ogrenme\_Ortami\_Talebi\_Icin\_Yazi\_Ornegi.pdf  
3\_kanıt\_B.3.1.4.b\_Dogrudan\_Temin\_Is\_Akis\_Sureci.docx  
3\_kanıt\_B.3.1.5.a\_Akademik\_Seminer\_Surdurulebilir\_Beslenme.jpeg  
2\_kanıt\_B.3.1.6.a\_Danisman\_ogrenci\_Toplanti\_Tutanagi.pdf  
5\_b.3.1.\_\_\_\_Laboratuvar\_ihtiyaci.pdf

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Açıklama**

**B.3.2.1.** Programda öğrenim gören tüm öğrencilere BAİBÜ Önlisans Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne uygun olarak öğrenciliği boyunca danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu çerçevede danışman, öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izler. Öğretim Programı çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur. Öğrenciyi yönlendirir. Mezuniyeti için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili sınav yönetmelikleri çerçevesinde almasını sağlar. Bölümler tarafından



müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Alacağı dersleri onaylar. Öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur. Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur. Her sınıf öğrencilerimize danışman öğretim üyesi atanmıştır (Kanıt B.3.2.1.a).

**B.3.2.2.** Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığı ile takip edilebilmektedir.

**B.3.2.3.** Öğrenciler, danışmanlarına ofis ortamında yüz yüze ulaşmanın yanı sıra sosyal medya, e-posta, IBUZEM ve Microsoft Teams gibi çevrimiçi kanallar aracılığıyla da istedikleri zaman iletişim kurabilmektedirler (Kanıt B.3.2.3.a). Üniversitemizde öğretim elemanlarının iletişim bilgileri fakültenin web sitesinde yer almaktadır, bu da öğrencilerin kolay erişimine olanak tanımaktadır (<http://sbf.ibu.edu.tr/tr/akademikpersonel>).

**B.3.2.4.** Bölümümüzde öğrencilerin kariyer planlamasında yol göstermesi amacı ile Kariyer Planlama dersi bulunmakta olup öğrencilerimiz için Eğitim-Öğretim yılı başında BAİBÜ Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) ve Yetenek Kapısı uygulama tanıtımı yapılmaktadır (Kanıt B.3.2.4.a, Kanıt B.3.2.4.b sayfa 12-13, Kanıt B.3.2.4.c). Öğrencilere Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kariyer planlama danışmanlığı verilmektedir. Öğrencilerimiz, bu hizmetlerden Üniversite web sitesi üzerinden randevu alarak yararlanabilmektedirler (<https://karmar.ibu.edu.tr/>). Öğrencilerimiz için bölümümüz bünyesinde içerisinde psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin MEDİKO biriminde öğrencilerimize danışmanlık hizmeti verilmektedir (<https://sksdb.ibu.edu.tr/tr/page/online-psikolojik-destek-hizmeti/9726>). MEDİKO ve KARMER hizmetlerinin yeterliliğinin izlenmesi konusunda spesifik veriler bulunmamakla birlikte, kurum sürekli olarak bu hizmetlerin etkinliğini değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır (Kanıt B.3.2.4.d, sayfa 5-6).

## **2023 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler**

Bölümde sistematik olarak danışmanlık toplantılarının yapılması ve raporlaştırılarak bölüm başkanlığına sunulması önerilmiştir. Danışman toplantıları sistematik olarak yapılmakta ve bölüm başkanlığına sunulmaktadır. (Kanıt B.3.2)

### **Kanıtlar**

2\_kanıt\_B.3.2.1.a\_Oğrenci\_Danismanlari\_Bolum\_Sayfasindan\_Ekran\_G.png

4\_kanıt\_B.3.2.3.a\_Akademik\_Danisman\_Degerlendirme\_Formu\_Sonuclar.pdf

3\_kanıt\_B.3.2.4.a\_Kariyer\_Planlama\_Dersi.png

3\_kanıt\_B.3.2.4.b\_Oryantasyon\_universite\_Tanitim\_Sunumu.pdf

1\_kanıt\_B.3.2.4.c\_2023\_2024\_Oryantasyon\_Sunumundan\_Bir\_Fotograf.jpeg

4\_kanıt\_B.3.2.4.d\_2024\_Yili\_Oğrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_Degerlendi.docx

4\_b.3.2.\_Danisman\_Toplantisi\_Ornegi.pdf

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Açıklama**

**B.3.3.1.** Beslenme ve Diyetetik Bölümü BAİBÜ Merkez kampüste eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir, bu nedenle üniversitemizin, tesis ve altyapılarına (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) öğrencilerimiz erişim sağlayabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çok sayıda öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu yemekhanelerden yemek ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar. Bölümümüz için özel olarak bir yurt olanağı bulunmamaktadır. Ancak KYK bünyesinde üniversitemiz içerisinde çok sayıda kız yurdu bulunmakta ve erkekler için şehir merkezindeki KYK yurtlarında konaklama imkanı bulunmaktadır. Sağlık hizmetleri için üniversitemizin MEDİKO birimi kullanılabileceği gibi fakültemizin yakınında bulunan Tıp Fakültesi eğitim ve araştırma hastanesi de erişebilir durumdadır. Kampüs genelinde bulunan eduroam bağlantısı ise uzaktan eğitim altyapısına öğrencilerin erişimine katkı sağlamaktadır (<https://eduroam.ibu.edu.tr/>). Bölümün ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin eğitim öğretim için olan altyapısı dışında ek bina ve tesisi olmamakla birlikte, öğrencilerimiz üniversitenin tesis ve altyapılarını kullanabildikleri için bu hizmetlerin ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olduğunu söylemek mümkündür. Tesis ve altyapılara ait bilgiler üniversitenin internet sayfasında yer almaktadır (<https://www.ibu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=2827&LangID=1>). Yeni kayıtlanan öğrencilere üniversitenin imkan ve olanakları konusunda oryantasyon eğitimi verilmektedir (Kanıt B.3.3.1.a, sayfa 3-10, 20-25).

**B.3.3.2.** Tesis ve altyapı değerlendirmeleri ve iyileştirmeleri fakülte dekanlığı ve üniversite rektörlüğüne bağlı birimlerce yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrenci memnuniyet anketlerinde kampüs ortamı ve sosyal olanakların değerlendirilmesine ilişkin sorular da yer almaktadır (Kanıt B.3.3.2.a, sayfa 4,6).

#### **Kanıtlar**

[3\\_kanit\\_B.3.3.1.\\_A\\_Oryantasyon\\_universite\\_Tanitim\\_Sunumu.pdf](#)

[4\\_kanit\\_B.3.3.2.a.\\_2024\\_Yili\\_Ogrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Degerlendi.docx](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

#### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Açıklama**

**B.3.4.1.** Bölümde dezavantajlı gruptan öğrenci bulunmamaktadır. Bu nedenle bölümümüzde dezavantajlı gruplarla ilgili herhangi bir özel çalışma yapılmamıştır. Üniversitemizin "Engelli

Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü” bulunmaktadır ( <https://engelsiz.ibu.edu.tr/>). Yoksul öğrenciler için üniversitemiz tarafından yemek bursu verilmektedir (Kanıt B.3.4.1.a). Ayrıca kurum içinde çeşitli birimlerde kısmi zamanlı çalışma olanakları sağlanarak maddi kazanım elde etmeleri sağlanmaktadır (Kanıt B.3.4.1.b). Fakültemizin yabancı uyruklu öğrencileri için ayrı bir komisyon ve faaliyetleri bulunmaktadır ve bu komisyonda bölümümüzden de bir öğretim üyesi yer almaktadır (Kanıt B.3.4.1.c, <http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/16244> ).

**B.3.4.2.** Bölümümüzde dezavantajlı gruplarla ilgili uzaktan eğitim alt yapısına ilişkin herhangi bir özel çalışma yapılmamıştır. Üniversitemiz tarafından sağlanan uzaktan eğitim alt yapısı bulunmaktadır. Ayrıca, tüm öğrencilere erişebilmek amacıyla teknolojik araçlardan yararlanılabilmektedir (UBYS, İBUZEM, Microsoft Teams).

**B.3.4.3.** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'nin amacı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanması amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır ( <https://engelsiz.ibu.edu.tr/tr/page/engelli-ogrenciler-danisma-ve-koordinasyon-birimi-yonergesi/16627>). Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından danışmanlık hizmetleri, kütüphane hizmetleri, ulaşım hizmetleri, fiziksel olanaklarla ilgili düzenleme yapılmasına ilişkin kararlar alınmış ve uygulamaya konmuştur. Üniversitemiz 2023 yılı idare faaliyet raporundan dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlere ilişkin bilgilere ulaşılabilir (Kanıt B.3.4.3.a, sayfa 43, 84, 105).

**B.3.4.4.** Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlemi ve geri bildirim ile ilgili herhangi bir özel çalışma yapılmamakla birlikte, üniversite genelinde, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmektedir. Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından öğrencilerin eğitim, fiziksel olanaklara yönelik görüş ve istek değerlendirilmesi yapılmıştır ( <https://engelsiz.ibu.edu.tr/tr/page/istatistikler/16628>).

#### **Kanıtlar**

4\_kanıt\_B.3.4.1.a.\_Bolu\_Abant\_Izzet\_Baysal\_Universitesi\_Ogrenci\_Y.pdf  
4\_kanıt\_B.3.4.1.b.\_Bolu\_Abant\_Izzet\_Baysal\_Universitesi\_Kismi\_Zam.pdf  
3\_kanıt\_B.3.4.1.c.\_Saglik\_Bilimleri\_Fakultesi\_Yabanci\_Uyruklu\_Ogr.png  
3\_kanıt\_B.3.4.3.a.\_Baibu\_2023\_Yili\_Idare\_Faaliyet\_Raporu.pdf

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

##### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Açıklama**

**B.3.5.1.** Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlik ve faaliyetlerine (sosyal, kültürel ve sportif) yönelik rehberlik desteği Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci topluluklarından sorumlu birim tarafından verilmektedir. Bölümümüz Sağlıklı Yaşam Topluluğunun etkinlik ve faaliyetlerini (sosyal, kültürel ve sportif) gerçekleştireceği topluluğa tahsis edilmiş topluluk ofisi bulunmamaktadır. Bahsi geçen faaliyetleri gerçekleştirme hususunda üniversitemizin ve fakültemizin konferans salonları kullanılmaktadır (Örnek; Sağlıklı Yaşam Topluluğunun görev aldığı bir bölüm etkinliğine ilişkin duyuru bağlantısı: <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/beslenme-ve-diyetetik-1-sinif-ogrencilerine-hos-geldin-etkinligi-ii/365>). Sağlıklı Yaşam Topluluğunun kuruluşundan itibaren akademik danışmanı bulunmaktadır ve faaliyetler akademik danışman rehberliğinde sürdürülmektedir (Kanıt B.3.5.1.a).

**B.3.5.2.** Bölümümüz kapsamında sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme Sağlıklı Yaşam Topluluğu, Bölüm Başkanlığı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'dır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Spor Temsilciliği ile Sosyal Etkinlik ve Kültür-Sanat Komitesi'nde bölümümüz öğretim elemanları da yer almaktadır (Kanıt B.3.5.2.a). Ayrıca düzenlenmesi planlanan etkinlikler için Sağlık Bilimleri Fakültesi "etkinlik düzenleme iş akış sürecini" tanımlamaktadır ( [http://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte\\_is\\_akis\\_surec\\_formlari/Rev-Etkinlik\\_D%C3%BCzenleme\\_%C4%B0%C5%9F\\_Ak%C4%B1%C5%9F\\_S%C3%BCreci.pdf](http://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte_is_akis_surec_formlari/Rev-Etkinlik_D%C3%BCzenleme_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCreci.pdf)).

**B.3.5.3.** Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri paydaşların katılımıyla izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci topluluklarına ilişkin faaliyetler üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci topluluklarından sorumlu birim tarafından faaliyet raporları ile izlenmektedir (Kanıt B.3.5.3.a). Sağlıklı Yaşam Topluluğu'nun 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı faaliyetlerine bölüm internet sayfasından ulaşılabilir (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/14-kasim-dunya-diyabet-gunu-etkinligi/139> ; <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/beslenme-ve-diyetetik-1-sinif-ogrencilerine-hos-geldin-etkinligi-ii/365> ; <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/4-mart-dunya-obezite-gunu-etkinligi/349> ; <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/teknoloji-bagimlilik-ve-bagimlilikla-mucadele-gunu-teknolojinin-saglikli-kullanimi-paneli/611>).

Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya kamu kurumlarının bünyesinde organize edilen sosyal faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemsal olarak kayıt altına alınmasını sağlayan sosyal transkript uygulaması (<https://sosyaltranskript.ibu.edu.tr/goster.php?&s=giris>), bölümümüzde de işletilmektedir. Öğrencilerimizin program dışı almış oldukları ya da katıldıkları eğitimleri ve/veya kazanımları kayıt altına almak edinmiş oldukları deneyim, bilgi ve tecrübeleri mezuniyet sonrasında kayıtlı bir şekilde aktarabilmek ve belgelemek iş bulma ya da istenilen pozisyonda çalışabilme fırsatlarına kolaylık sağlayabilir. Sosyal transkript uygulaması ile öğrencilerimizin katılmış oldukları program dışı öğrenme faaliyetleri hem kayıt altına alınmış hem de sistematik olarak takip edilmiş olmaktadır (Kanıt B.3.5.3.b).

## **Kanıtlar**

[2\\_kanit\\_B.3.5.1.a.\\_Saglikli\\_Yasam\\_Toplulugu\\_Akademik\\_Danisman\\_Bil.png](#)

[2\\_kanit\\_B.3.5.2.a.\\_Sosyal,\\_Kulturel,\\_Sportif\\_Faaliyetler\\_Icin\\_Kom.png](#)

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

#### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Açıklama**

**B.4.1.1.** Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerini yürütmektedir. Bu süreçler, belirlenen yönergeler doğrultusunda ve kamuoyuna açık olarak gerçekleştirilir. İlgili yönerge Üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında ise öğretim elemanı alım süreçlerinin nasıl yürütüldüğüne dair iş akış şemaları mevcuttur.

**B.4.1.2.** Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde, Beslenme ve Diyetetik Bölümünün ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır.

**B.4.1.3.** Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme sürecinde bilimsel jüri üyelerinden, kadroya başvuran adayların akademik, bilimsel ve sanatsal niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak inceleme sonuçlarına dayalı, ilgili bilim/sanat alanına uygunluk, bilimsel/ sanatsal nitelik, mesleki deneyim, eğitime, kuruma ve topluma katkılarını yansıtan kapsam ve içerikte kişisel değerlendirme raporu hazırlamaları istenerek, nihai karar verilir.  
[https://www.ibu.edu.tr/Images/Uploads/akademikyukseltilmeatamayonergesi\\_8669337.pdf](https://www.ibu.edu.tr/Images/Uploads/akademikyukseltilmeatamayonergesi_8669337.pdf)

**B.4.1.4.** Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğretim elemanlarının ders yüklerini ve dağılımlarını şeffaf bir şekilde düzenlemekte ve bu bilgileri paylaşmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri, uzmanlık alanlarına göre dengeli bir şekilde dağıtılmakta ve bölüm kurullarında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmektedir. (Kanıt 4.1.4a)

**B.4.1.5.** Beslenme ve Diyetetik Bölümüne dış alandan ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkin şekilde yapılmaktadır. Derslere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde; alanında lisansüstü eğitimini tamamlamış, akademik çalışmaları takip eden ve ders tecrübesine sahip olmak gibi nitelikler ve yetkinlikler aranmaktadır. Örnek olarak, Anatomi dersini vermek üzere Hemşirelik bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Saadet Erdem hoca, yüksek lisans ve doktorasını anatomi anabilim dalında tamamlamış ve ders tecrübesine sahiptir (Kanıt B.4.1.5a). Dönem sonunda, öğretim üyelerinin performansları öğrenci değerlendirme anketleri ve öğretim üyesi geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. (Kanıt B.4.1.5b)

**B.4.1.6.** Bölümümüz, eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu gözeterek hareket eder. Öğretim elemanlarımızın bu ilkeler doğrultusunda hareket etmeleri ve öğrencilerimize en yüksek kalitede eğitim sunmaları için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[3\\_b.4.1.4a\\_\\_Ders\\_Yukleri\\_Ornegi.pdf](#)

[3\\_b.4.1.5a\\_\\_Dr.\\_Ogr.\\_Uyesi\\_Saadet\\_Erdem.pdf](#)

[4\\_b.4.1.5b\\_Ornek\\_Akademik\\_Kurul\\_Karari.pdf](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

##### **Değerlendirme**

3/5 Puan - Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

##### **Açıklama**

**B.4.2.1.** Bölümde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanması henüz yapılmamıştır. Geliştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

**B.4.2.2.** Beslenme ve Diyetetik bölümünde görevli öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğunda Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası bulunmaktadır. İBUZEM tarafından 2024 tarihli düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika programına katılım konusunda UBYS üzerinden duyuru paylaşılmıştır (Kanıt B.4.2.2a). Bölümümüz öğretim üyesi elemanlarının %80'i bu sertifikaya sahip durumdadır (Kanıt B.4.2.2b). Önümüzdeki sene bu oranın %100'e ulaşması hedeflenmektedir.

**B.4.2.3.** Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmasına yönelik faaliyet bulunmamaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi birim faaliyet raporunda performans değerlendirilmesi yer almaktadır.

<https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu->

[tr/fakulte\\_kalite\\_raporlari/2023\\_birim\\_faaliyet\\_raporu.pdf](https://sbf.ibu.edu.tr/fakulte_kalite_raporlari/2023_birim_faaliyet_raporu.pdf) - Sayfa 21-25 arası performans değerlendirmesi

#### **"2023 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler"**

Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası bulunmayan öğretim elemanlarının ilgili eğitimlere yönlendirilmesi 2023 Akran Değerlendirmesinde önerilmiş olup, bu hususta sertifikası bulunmayan öğretim elemanları ilgili eğitimlere yönlendirilmiştir. (Kanıt B.4.2.2a)

#### **Kanıtlar**

[3\\_b.4.2.2a\\_Egiticilerin\\_Egitimi\\_Ubys\\_Belge.pdf](#)

[4\\_b.4.2.2b\\_\\_Egiticilerin\\_Egitimi\\_Sertifika\\_Ornekleri.pdf](#)

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

#### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Açıklama**

**B.4.3.1.** Beslenme ve Diyetetik Bölümü özelinde tanımlanmış eğitim faaliyetleri kapsamında geliştirilen teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizde, öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere akademik teşvik ödeneği uygulaması (Kanıt B.4.3.1a) sürdürülmekte ve buna ek olarak İzzet Baysal Vakfı tarafından teşvik ödülleri verilmektedir. (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar/izzet-baysal-vakfi-tesvik-odulleri>) Bölümümüzde iki öğretim üyemiz akademik teşvik almaktadır (Kanıt B.4.3.1b)

**B.4.3.2.** Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine ilgili yönetmelikte yer verilmemiştir.

#### **Kanıtlar**

4\_b.4.3.1a\_\_Baibu\_odul\_yonergesi.docx

3\_b.4.3.1b\_\_Akademik\_Tesvik\_Sonucu.png

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

#### **Değerlendirme**

2/5 Puan - Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

#### **Açıklama**

**C.1.1.1.** Beslenme ve Diyetetik araştırma süreçlerinin takibi ve yönetimi bağlamında belirlenmiş veya kayıt altına alınmış resmi ya da yazılı bir Araştırma-Geliştirme politikası bulunmamaktadır. Araştırma süreçlerinin motivasyonu ve yönlendirmesi üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen stratejiler ve politikalarda belirlenen uzun ve kısa vadeli hedefler olarak benimsenmektedir. Bölümümüzde araştırma yönetimi ekibi mevcut değildir. Dolayısıyla Araştırma-geliştirme faaliyetleri genellikle öğretim elemanlarının kendi tercih, inisiyatif ve kontrolleri ile yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde AR-GE süreçleri kapsamında birimimizde akademik personelin ihtiyaçları belirlenmektedir (Kanıt C.1.1.1) <https://forms.gle/CzuuwSN91Uhe6xjr7>

**C.1.1.2.** Bölümde öğrenciler TÜBİTAK projeleri yazmaya yönlendirilmektedir. Bu konuda öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı TÜBİTAK tarafından desteklenen öğrenci projesi bulunmaktadır (Kanıt C.1.1.2). Sağlık Bilimleri Fakültesi bilimsel araştırma ve yönetiminin etkinliği ve başarısı izlemekte ve faaliyet raporunda belirtmektedir. (Kanıt: <https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu->

## Kanıtlar

[2\\_c.1.1.1..png](#)

[3\\_c.1.1.2.\\_Tubitak\\_2209\\_Sonuclari.pdf](#)

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

#### Değerlendirme

1/5 Puan - Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### Açıklama

**C.1.2.1.** Beslenme ve Diyetetik bölümünün laboratuvarlar henüz tamamlanmadığı için fiziki ve teknik şartlarda eksiklikler bulunmaktadır. Bölüme özel mali araştırma kaynakları bulunmamakta olup BAİBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bu konuda mali destekçi konumundadır.

**C.1.2.2.** Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesine dair bir plan bulunmamaktadır. Geliştirmeye açık yön olarak düşünülmektedir.

**C.1.2.3.** Araştırmaya yeni başlayanlar için BAİBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin “BAP03 Başlangıç Destek Projesi” bulunmaktadır. Bu proje ile BAİBÜ öğretim elemanlarının AR-GE kültürünün geliştirilmesi ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilmelerine yönelik, bilime katkı yapması beklenen başlangıç destek projeleridir. Ulaşım kolay olup BAP web sitesi üzerinde ayrıntılı bilgiler yer almaktadır.

<https://bap.ibu.edu.tr/tr/page/proje-turleri/17843>

**C.1.2.4.** Beslenme ve Diyetetik bölümünde proje ve konferans katılımı desteklenmektedir. Motivasyonu arttırmak üzere akademik teşvik ve İzzet Baysal Vakfının yayın teşviki bulunmaktadır. Bölümümüzde iki öğretim üyesi akademik teşvik almaktadır (Kanıt C.1.2.4) İzzet Baysal Vakfı BAİBÜ’de görev yapan öğretim üyelerinin yurtdışı A ve A1 yayınlarını ödüllendirmektedir, başvuruları internet sitesi üzerinden yapılmaktadır.

<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar>

**C.1.2.5.** Üniversite içi kaynakların yıllar içerisindeki değişimi ve beklentileri karşılama düzeyine değerlendirmeye yönelik bir plan bulunmamaktadır.

**C.1.2.6.** Üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) ve Proje Destek Ofisi (PDO) bu amaçla çalışan destek birimleridir ve araştırmacılarca bilinmektedir. TÜBİTAK, TÜSEB gibi çağrılı projeler hakkında bilgi verilmektedir.

<https://ttmer.ibu.edu.tr/http://pdo.ibu.edu.tr/>

## Kanıtlar



### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

#### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

#### **Açıklama**

**C.1.3.1.** Beslenme ve Diyetetik Bölümünde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

**C.1.3.2.** Beslenme ve Diyetetik Bölümünde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

-

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Açıklama**

**C.2.1.1.** Beslenme ve Diyetetik bölümünde görevli öğretim üyelerinin tamamı doktora derecesine sahip olup, araştırma görevlileri de doktora tez sürecindedir. (Kanıt C.2.1.1a)

**C.2.1.2.** Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Geliştirilmesi gereken alan olarak düşünülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[3\\_c.2.1.1a\\_\\_Doktora\\_Bilgileri.docx](#)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

#### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Açıklama**

**C.2.2.1.** Beslenme ve Diyetetik bölümü 2022-2023 eğitim döneminde öğrenci almaya başlamış olup, ulusal ve uluslararası ortak programları ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

**C.2.2.2.** Bölümde ortak araştırma veya lisansüstü programları bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

-

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

#### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Açıklama**

**C.3.1.1.** Araştırma faaliyetlerinin yıllık izlenmesi bölüm bazında izlenmemektedir, ancak fakülte bazında izlenip değerlendirilmektedir. (C.3.1.1a)

**C.3.1.2.** Bölümde araştırma faaliyetleri izlenmemektedir. Bu madde geliştirilmesi gereken alan olarak düşünülmektedir.

**C.3.1.3.** Performans temelinde teşvik mekanizmaları üniversite bazında ve İzzet Baysal Vakfı bazında bulunmaktadır. Akademik teşvik alan iki öğretim üyemiz bulunmaktadır.

**C.3.1.4.** Bölümde rekabet ve kıyaslama takip edilmemektedir.

**C.3.1.5.** Performans değerlendirmeleri sistematik olarak yapılmamaktadır. Bu madde geliştirilmesi gereken alan olarak düşünülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[3\\_c.3.1.1a.png](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

#### **Değerlendirme**

1/5 Puan - Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Açıklama**

**C.3.2.1.** Performans değerlendirmeye dair süreç Sağlık Bilimleri Fakültesi faaliyet raporunda yer almaktadır. Performans değerlendirme Üniversitemiz tarafından altı aylık aralarla yılda iki kez gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz etkinliklerine yönelik veriler saglikbilimlerifakultesiibu@gmail üzerinden hazırlanan Excel formu yoluyla her ay toplanmaktadır. Aynı yolla öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine ilişkin bilgiler yılsonu temin edilmektedir.

**C.3.2.2.** Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Faaliyet raporu internet sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

[https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte\\_kalite\\_raporlari/2023\\_birim\\_faaliyet\\_raporu.pdf](https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte_kalite_raporlari/2023_birim_faaliyet_raporu.pdf)

**C.3.2.3.** Çıktılar Sağlık Bilimleri Fakültesi faaliyet raporunda şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

**C.3.2.4.** Performans değerlendirmeleri Sağlık Bilimleri Fakültesi faaliyet raporu 2019 yılından itibaren her sene hazırlanmaktadır. <https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/18377>

## Kanıtlar

### D. TOPLUMSAL KATKI

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

##### Değerlendirme

1/5 Puan - Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

##### Açıklama

D.1.1.1. Üniversitemizin ve fakültemizin toplumsal katkı hedef ve genel uygulamaları belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiş olup bölüme özgü tanımlanmamış hedefler bulunmamaktadır (D.1.1.1). Beslenme ve Diyetetik bölümü olarak üniversitemizin ve fakültemizin toplumsal katkı hedeflerine yönelik bölümümüzde uygulamalar yapılmaktadır.

D.1.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ancak bölüme özgü görev tanımları belirlenmemiştir. Bölüm vizyonunda toplum sağlığını iyileştirme amacı açıkça belirtilmiş olup, 2024 yılında da bu vizyon doğrultusunda toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmüştür (D1.1.2).

D.1.1.3. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, yapılacak etkinlikler için her yarıyıl başında bölüm iş takviminin belirlemesi ve bu planlamaya göre etkinliklerin yürütülmesi planlanmıştır. Etkinliklerin gerçekleştirilme süreci iş akış şemaları takip edilerek yapılacaktır (D.1.1.3, D.1.1.4).

## Kanıtlar

[1\\_2\\_d.1.1.1\\_toplumsal\\_katki\\_surecleri\\_\\_saglik\\_bilimleri\\_fakultes.png](#)

[2\\_d.1.1.2..png](#)

[3\\_3\\_d1.1.3.\\_etkinlik\\_duzenleme\\_is\\_akis\\_sureci\\_\(1\).pdf](#)

[3\\_3\\_d.1.1.4.\\_2023\\_24\\_bahar\\_is\\_takvimi.docx](#)

#### D.1.2. Kaynaklar

##### Değerlendirme

1/5 Puan - Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

##### Açıklama

Bölümümüzde toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılmış mali kaynaklar bulunmamakla birlikte bölüm öğretim elemanları, öğrencileri, idari personeli gerek ders içeriklerinde gerekse fakültemizin gerçekleştirdiği toplumsal katkı etkinliklerinde fiziksel ve insan gücü olarak destek sunmaktadırlar (D.1.2.1., D.1.2.2.)

## Kanıtlar

[1\\_d.1.2.1..png](#)

[1\\_d.1.2.2..png](#)

## D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

### Değerlendirme

1/5 Puan - Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### Açıklama

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili bölüm özelinde tanımlanmış bir süreç yoktur, ilerleyen süreçlerde ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri ile toplumsal katkı faaliyetleri süreçlerinin planlanması hedeflenmektedir.

## Kanıtlar

-

## SONUÇ

### SONUÇ

#### Açıklama

Bölümümüzün 2024 yılı Öz Değerlendirmesi sonucunda güçlü ve gelişmeye açık yönler aşağıda sunulmuştur:

#### Güçlü Yönler

Programımızın eğitim amaçlarının, Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış olması,

Programımızın misyonu ve vizyonunun, üniversitemiz ve fakültemiz misyonu ve vizyonu temel alınarak hazırlanmış olması,

Kurul, Komisyonlar ve koordinatörlüklerin aktif şekilde çalışması,

Bölümümüz web sayfasının aktif şekilde kullanılarak program çıktıları ile ilgili bilgilerin ulaşılabilir şekilde paylaşılması, etkinlik ve duyuruların ilan edilmesi,

Öğrenciler için aktif danışmanlık sisteminin işletilmesi,

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının %80'inin eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olması,

Öğretim kadromuzun sadece beslenme ve diyetetik alanından olmaması, YÖK'ün belirlediği

alanlardan olan gıda mühendisliği ve tıbbi biyokimya alanlarından da öğretim üyelerinin olması ve paralelinde ders dağılımları ve ders çeşitliliği açısından bölümümüze zenginlik katması,

Üniversite, Fakülte ve Bölüm iş akış şemalarının bulunması,

Öğrenci katılımlı araştırma faaliyetlerinin sayısının fazla olması (2 danışman, 7 proje, 13 öğrenci)

### **Gelişmeye Açık Yönler**

Bölümün performans yönetim sisteminin sistematikliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

Süreçlere ilişkin iş akışlarının artırılması (Ölçme Değerlendirme süreçlerine ve risk yönetim planına ilişkin iş akışının oluşturulması vb.),

Paydaş danışma kurulunun olmaması,

Bölüm stratejik planının olmaması,

Bologna ders bilgi paketleri doluluk oranının %61 olması,

İyileştirme çalışmalarının sistematik şekilde yürütülmemesi,

Öğrenci iş yükünün paydaş katılımlı ve sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme süreçlerinin işletilmesi,

Sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematikliğinin sağlanması,

Öğrencilerden alınan görüş ve önerilerin izlenmesinin sistematik hale getirilmesi

Ulusal ve uluslararası ortak araştırma süreçlerine ilişkin planlama ve uygulamaların sağlanması,

Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus faaliyetlerinin henüz başlamamış olması,

Bölümümüz laboratuvar alanındaki fiziki şartların henüz etkili ve yeterli bir uygulama eğitimi verebilecek donanımda olmaması,

Lisansüstü eğitimimizin olmaması ve paralelinde araştırma- geliştirme konusunda eksik kalınması

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir şekilde yürütülmemesi,